



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 121»  
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Принята на Педагогическом совете Учреждения  
от 23.05.2018 № 4

Утверждена приказом  
по МБДОУ «Детский сад № 121»  
от 31.05.2018 № 150

**Дополнительная  
общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Занятия по программе «Веселая ключка»  
Возраст – 5- 6 лет.  
Срок реализации – 8 месяцев**

Разработал: педагогический работник,  
реализующий дополнительную  
образовательную программу  
А.В. Иконников

город Нижний Новгород  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	5
4	Формы аттестации	5
5	Учебный план	6
6	Календарный учебный график	7
7	Рабочая программа	8
8	Оценочные и методические материалы	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по программе «Веселая клюшка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. А использование спортивных технологий и оборудования нового поколения помогают разнообразить физические упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

**Новизна.** Программа включает современные направления физических упражнений и подвижных игр с элементами флорбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия флорболом создают благоприятные условия для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Цель: Формирование элементарных навыков игры во флорбол у детей 5 – 6 года жизни.

Задачи:

- Совершенствовать технику владения клюшки и мяча.
- Развивать координацию и ловкость в игре флорбол
- Выполнять освоенные упражнения с клюшкой и мячом

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль	Планируемые результаты
Модуль 1	Выполняет упражнения: - дриблинг - ведение мяча - пас толчком - пас справа и слева на бегу
Модуль 2	- умение проявить ловкостные способности - выполняют освоенные упражнения с клюшкой и мячом - выполняют комбинации вдвоём, втроём

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 5-6 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации программы:** 8 месяцев (октябрь-май)

**Периодичность занятий:** два раза в неделю, во вторую половину дня.

**Длительность занятий:** 25 мин.

**Наполняемость группы:** от 1 до 12 человек.

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** групповая.

**Типы занятий:**

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

**Виды занятий.**

- 1. Тренировочное.
- 2. Сюжетное
- 3. Игровое занятие

Структура занятий включает в себя 4 части:

*Построение* – (организация детей, создание мотивации)

*Разминка* - (Комплекс общеразвивающих упражнений)

*Основная часть* - предполагает обучение упражнениям флорбола. Структура данной части зависит от направленности и цели занятия, от возможностей детей.

*Заключительная часть* - *Игра*

## 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч флорбольный
2.	Клюшка флорбольная
3.	Ворота 2 шт

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

## 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
Модуль 1	2/50 мин.	30/750 мин.	0,5/13 мин.
Модуль 2	1/25 мин.	30/750 мин.	0,5/12 мин.
Всего	3/75 мин	60/1500 мин.	1/25 мин.

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	2/50 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	8/200 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	64/1600

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2																					
IV квартал								I квартал								II квартал																			
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
2	2	2	2																																
				2	2	2	2								1																				
								2	2	2	2																								
												2	2	2	1,5 0,5П																				
																2	2	2	2																
																								2	2	2	2								
																												2	2	2	1,5 0,5П				
Всего занятий за модуль:														30/3				30/1																	
Всего занятий:														64																					

П - промежуточная аттестация

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1-8	Занятие 1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение техники ведения мяча слева</li> <li>2.Изучение техники ведения мяча справа</li> <li>3.Изучение техники толчка</li> <li>4. При ведении мяча отрывать от него взгляд; толчок при ведении мяча слева; дриблинг на месте и в движении</li> <li>5. Дриблинг на месте и в движении</li> </ol>	Построение Разминка Ведение мяча слева Поворот вправо Толчок движущегося мяча Ведение мяча прямо Бег втроем в виде эстафеты Эстафеты-соревнования с поворотом влево и вправо Толчок после ведения мяча Бег втроем Поворот влево Толчок неподвижного мяча Ведение мяча слева и толчок Дриблинг на месте с остановками и без Дриблинг при беге втроем	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.50-56
Ноябрь 1-8	Занятие 9-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить дриблинг</li> <li>2. Остановка мяча с правой руки на месте.</li> <li>3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком</li> <li>4. Учить остановке мяча справа при дриблинге.</li> <li>5. Пас толчком</li> </ol>	Построение Разминка Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62



			<p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами</p> <p>Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга</p> <p>Остановка мяча перед собой и пас толчком</p> <p>Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест</p> <p>Пас толчком, стоя вполоборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой</p> <p>Пас толчком на бегу</p> <p>Забить гол</p> <p>Остановка мяча справа при ведении слева</p> <p>Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера.</p> <p>Бег втроём с дополнительной остановкой мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём с остановкой мяча слева перед крюком клюшки партнёра</p> <p>Передача толчком после остановки мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём в виде соревнования</p>		
Декабрь 1-8	Занятие 17-24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка мяча справа при дриблинге</li> <li>2. Пас толчком справа</li> <li>3. Закреплять умение остановки мяча справа при дриблинге</li> <li>4. Учить играть в защите с выпадом в сторону</li> <li>5. Остановка мяча справа на бегу</li> <li>6. Учить обыгрыванию защитника (действующего пассивно)</li> </ol>	<p>Построение</p> <p>Разминка</p> <p>Толчок мяча перед собой и остановка</p> <p>Соревнования по остановке мяча</p> <p>Эстафета с передачами мяча толчком</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа</p>	Мяч Клюшка Стойки	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.55-59

		<p>7. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного</p>	<p>Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального</p> <p>Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест</p> <p>Дриблинг при движении шагом и бегом</p> <p>Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру</p> <p>Игра три на три в ворота</p> <p>Атака нападающего с выпадом в сторону</p> <p>Атака с выпадом в сторону без партнёра</p> <p>Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром</p> <p>Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего</p> <p>Соревнования</p> <p>Защита с имитацией защитного движения и преследования</p> <p>Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием</p> <p>Остановка мяча справа на месте</p> <p>Остановка мяча слева на бегу</p> <p>Остановка мяча слева и справа на бегу</p> <p>Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими</p> <p>Дриблинг при движении бегом</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу</p> <p>Обводка стоек</p>		
Январ	Занятие 25-32	1. Закрепить умение обыгрывать	Построение	Мяч	Галина Шамаева

ь 1-8		<p>защитника (действующего пассивно)</p> <p>2. Техника и тактика игры трое против одного</p> <p>3. Учить детей обводке; защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот</p> <p>4. Учить детей совершенствовать пас справа, достижение успеха при игре в большинстве, двое против одного.</p> <p>5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар .</p> <p>6. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. Обучение взаимодействию при игре вдвоем против одного</p> <p>7. Совершенствовать пас справа</p>	<p>Разминка</p> <p>Обводка положенных поперёк направления движения стоек</p> <p>Обводка пассивного защитника</p> <p>Поперечные передачи втроём</p> <p>Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре</p> <p>Поперечные передачи втроём против одного защитника</p> <p>Упражнение – соревнование</p> <p>Партнёр игрока владеющий мячом</p> <p>Игра в двое ворот</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом</p> <p>Обводка стоек</p> <p>То же с зачётом очков</p> <p>Обводка стоек кратчайшим путём</p> <p>Обводка стоек с пассивным защитником</p> <p>Обводка активного защитника</p> <p>Защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего</p> <p>Защитные действия при участии пассивного нападающего</p> <p>Пас справа на бегу с предварительной имитацией паса с удобной руки.</p>	<p>Клюшка</p> <p>Стойки</p> <p>Ворота</p>	<p>«Спортивная игра как средство физического развития дошкольников»</p> <p>с.68-74</p>
Модуль 2					

Февраль 1-8	Занятие 33-38,38	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить совершенствовать пас справа; достижение успеха при игре в большинстве – двое против одного и трое против одного.</li> <li>2. Учить детей совершенствовать пас справа</li> <li>3. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места</li> <li>4. Штрафной угловой удар</li> <li>5. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. Обучение взаимодействию при игре вдвоём против одного.</li> </ol>	<p>Комбинации вдвоём с удобной и неудобной руки          Комбинации вдвоём с пассивным защитником, стоящим перед стойками          Двое против одного в ворота          Комплексное упражнение:          дриблинг – обводка-остановка мяча перед собой          Положение игрока по отношению к мячу          Положение рук и клюшки          Отведение клюшки назад          Собственно удар          Удары в сторону партнёра с учётом объяснений тренера          Бег втроём с ударами          Обмен ударами между партнёрами на одной линии          Удары с места по движущемуся мячу в направлении партнёра          Удары по мячу при ведении мяча          Двое против одного в ворота – свободная игра.          Двое против одного по очереди тремя командами</p>	Мяч Клюшка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.74-78
Март 1- 8	Занятие 9-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить дриблинг</li> <li>2. Остановка мяча с правой руки на месте.</li> <li>3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком</li> <li>4. Учить остановке мяча справа при дриблинге.</li> </ol>	<p>Построение          Разминка          Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону          Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом          Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком</p>	Мяч Клюшка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62

		5. Пас толчком	<p>Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях</p> <p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами</p> <p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами</p> <p>Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга</p> <p>Остановка мяча перед собой и пас толчком</p> <p>Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест</p> <p>Пас толчком, стоя вполоборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой</p> <p>Пас толчком на бегу</p> <p>Забить гол</p> <p>Остановка мяча справа при ведении слева</p> <p>Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера.</p> <p>Бег втроём с дополнительной остановкой мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём с остановкой мяча слева перед крюком клюшки партнёра</p> <p>Передача толчком после остановки мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём в виде соревнования</p>		
Апрель 1-8	Занятие 17-24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка мяча справа при дриблинге</li> <li>2. Пас толчком справа</li> <li>3. Закреплять умение остановки мяча</li> </ol>	<p>Построение</p> <p>Разминка</p> <p>Толчок мяча перед собой и остановка</p>	<p>Мяч</p> <p>Клюшка</p> <p>Стойки</p> <p>Ворота</p>	<p>Галина Шамаева</p> <p>«Спортивная игра как средство физического</p>

		<p>справа при дриблинге</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Учить играть в защите с выпадом в сторону</li> <li>5. Остановка мяча справа на бегу</li> <li>6. Учить обыгрыванию защитника (действующего пассивно)</li> <li>7. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного</li> </ol>	<p>Соревнования по остановке мяча</p> <p>Эстафета с передачами мяча толчком</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального</p> <p>Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест</p> <p>Дриблинг при движении шагом и бегом</p> <p>Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру</p> <p>Игра три на три в ворота</p> <p>Атака нападающего с выпадом в сторону</p> <p>Атака с выпадом в сторону без партнёра</p> <p>Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром</p> <p>Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего</p> <p>Соревнования</p> <p>Защита с имитацией защитного движения и преследования</p> <p>Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием</p> <p>Остановка мяча справа на месте</p> <p>Остановка мяча слева на бегу</p> <p>Остановка мяча слева и справа на бегу</p> <p>Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими</p> <p>Дриблинг при движении бегом</p>		<p>развития дошкольников» с.62 - 68</p>
--	--	--	--	--	---

			Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Обводка стоек		
Май 1-8	Занятие 25-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение обыгрывать защитника</li> <li>2. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного</li> <li>3. Учить детей обводке, защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот</li> <li>4. Совершенствовать пас справа</li> <li>5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар.</li> <li>6. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении.</li> <li>7. Совершенствовать пас справа</li> </ol>	Построение Разминка Обводка стоек Обводка пассивного защитника Поперечные передачи втроём Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Поперечные передачи втроём против одного защитника, обороняющего ворота Упражнение – соревнование Игра вдвое ворот Дриблинг с внезапным уходом в сторону Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом Обводка стоек То же с зачётом очков Обводка стоек кратчайшим путём на время Обводка стоек с пассивным защитником Обводка активного защитника в прямоугольнике Защита с одним выпадом с партнёром и мячом Защита с одним выпадом и преследованием нападающего в	Мяч Ключка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с. 68 - 73

			сторону собственных ворот Бег вшестером Передача справа на бегу Пас справа на бегу предварительной имитацией паса с удобной руки		
--	--	--	---	--	--

### 8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»  
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа  
«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Примечания (выводы и рекомендации)
		Выполняет упражнения с клюшкой			умет согласовано выполнять связки и комбинации ОРУ		
		Построение Разминка	Обводка пассивного защитника	Ведение мяча	- из положения стоя	- на бегу	
1							
2							

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу \_\_\_\_\_ (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»  
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа  
«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Согласовывает свои действия с другими детьми	Соблюдает правила игры	Выполняет творческие задания по звуковому сигналу	
1					
2					

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» , 20

Прошнуровано  
Пронумеровано  
Скреплено печатью

19 (Деветнадесет) лист 06

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 121»

С.Ю. Миронычева  
«06» мая 20 19 г.

